

A close-up photograph of a woman with long brown hair adjusting a small hearing aid on the ear of a young child with dark hair. The child is looking off to the side with a curious expression. The woman's hands are gently holding the child's head and the hearing aid.

SORDERA E HIPOACUSIA GUÍA DE PRIMEROS PASOS

Si se acaba de enterar de que su hijo(a) puede tener sordera o hipoacusia, es posible que sienta agobio y confusión. Sabemos de primera mano por lo que está pasando y estamos a su disposición para facilitarle ayuda y orientación en cada paso del camino.

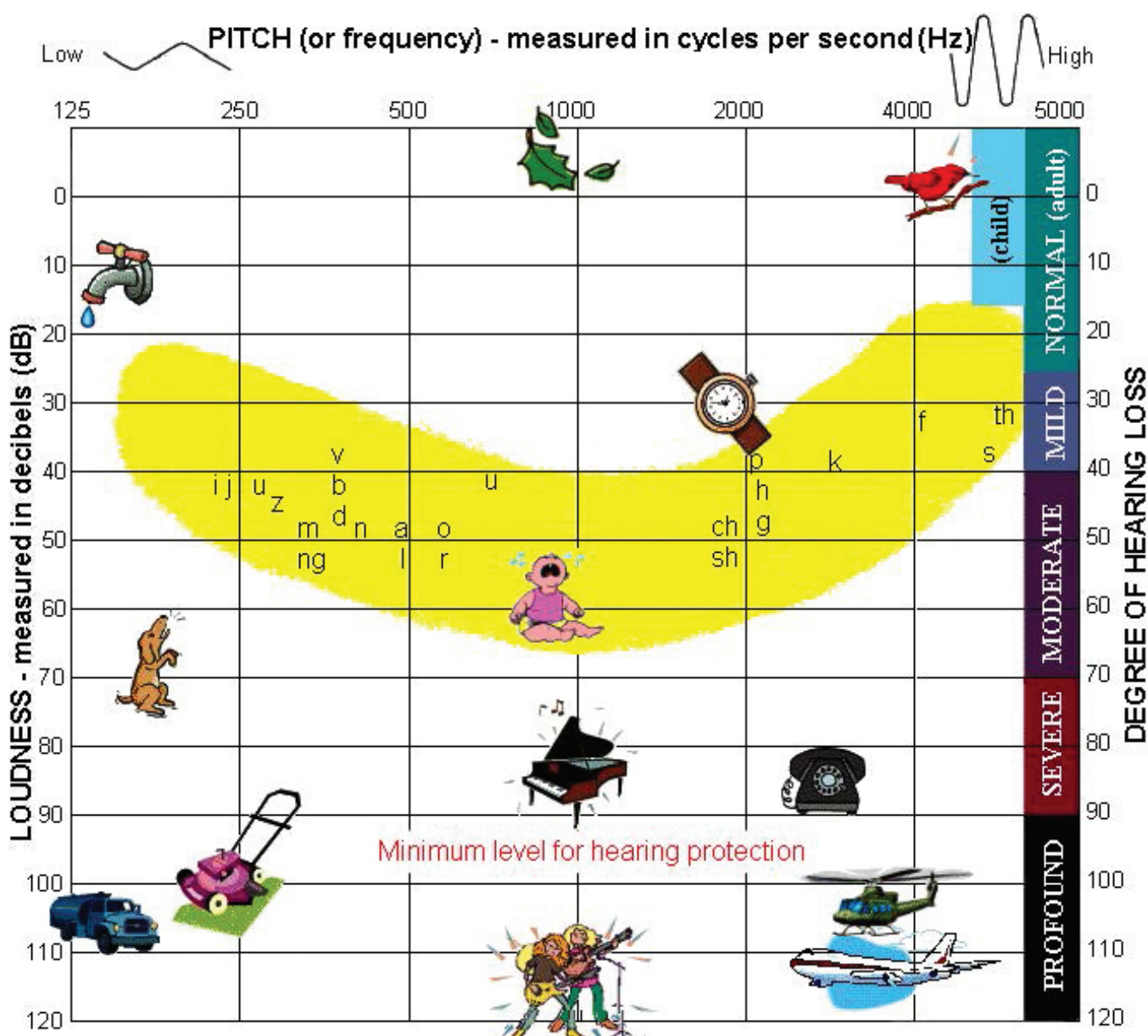
¡En primer lugar, debe tener la seguridad de que su hijo(a) podrá prosperar en la vida! Los niños con pérdida auditiva pueden destacar en los deportes, en la música y en los estudios. Tendrán una carrera profesional exitosa y su propia familia, y vivirán una vida sin límites. Su amor y apoyo incondicionales serán el factor más importante para que se desenvuelvan con éxito.

Si desea utilizar la Escucha y el Lenguaje Hablado con su hijo(a), esta guía le guiará a través de los primeros pasos claves para iniciar este camino. Si desea plantear cualquier pregunta, no dude en **ponerse en contacto con nosotros** o con su sección de AG Bell para comunicarse con una persona que le ayudará.



Confirme la pérdida auditiva de su hijo(a) y determine el nivel de gravedad.

Confirme la pérdida auditiva de su hijo(a) y determine el nivel de gravedad. La pérdida auditiva puede afectarle, tanto si es en un oído como en ambos. La pérdida puede variar de ligera a leve, a moderada, a severa y a profunda. En la siguiente tabla se muestran los sonidos más comunes y el rango auditivo en el que se pueden detectar.



Forme su equipo.

El primer profesional del equipo será un audiólogo pediátrico que diagnosticará tanto el tipo como el grado de la pérdida auditiva. Con este profesional hablará del tipo de tecnología auditiva (audífonos, implantes cocleares, etc.) que beneficiarán más a su hijo(a). También le hablará de las opciones de aprendizaje del lenguaje a su disposición.

Ponerse en contacto con otras familias que tienen niños con sordera o hipoacusia es extremadamente útil. Al unirse a AG Bell habrá dado un gran primer paso. Póngase en contacto con la sección local de AG Bell porque es probable que también haya escuelas o grupos comunitarios para personas con sordera o hipoacusia en su zona.

Si decide utilizar la Escucha y el Lenguaje Hablado con su hijo(a), deberá encontrar a un profesional que preste estos servicios en intervención temprana. Podrá ser un profesor de sordos, un fonoaudiólogo/logopeda o un audiólogo con formación especial la persona que le ayudará a que el niño/a desarrolle la Escucha y el Lenguaje Hablado.

Los profesionales certificados que ayudan a las familias y a los niños en el desarrollo de la Escucha y el Lenguaje Hablado son los Especialistas en Escucha y Lenguaje Hablado (LSLS),

Los Especialistas en Escucha y Lenguaje Hablado le ayudarán y asesorarán en su papel de maestro de lenguaje más importante de su hijo(a).



y pueden ser Educadores auditivo-verbales certificados de LSLS (LSLS Cert AVEd) o Terapeutas auditivo-verbales certificados de LSLS (LSLS CERT. AVT). Estos profesionales le ayudarán y asesorarán en su papel como maestro más importante de las habilidades de Escucha y Lenguaje Hablado del niño(a).

Encuentre aquí un LSLS cerca de usted.

Conectarse al sonido.

A continuación, es importante asegurarse de que el cerebro de su hijo(a) recibe un acceso constante al sonido, especialmente al habla. Los bebés necesitan una amplificación adecuada lo antes posible. Cada día cuenta. Se deberá facilitar amplificación a bebés y a niños inmediatamente después de que se identifique una pérdida auditiva. En el caso de los bebés que nacen con pérdida auditiva, lo idóneo es facilitarles amplificación antes de los 3 meses de vida.

El tipo de tecnología que necesite el niño(a) dependerá del tipo y la gravedad de la pérdida auditiva. Es muy importante que hable con su audiólogo sobre las opciones disponibles. Independientemente de la tecnología que elija la familia, el objetivo será ayudar al niño(a) a que saque el máximo partido de su audición aprendiendo a escuchar.

AUDÍFONOS

Existe un periodo crítico en el que los niños aprenden el lenguaje, desde el nacimiento hasta los 3 años y medio. La facilitación inmediata de audífonos a un bebé es una prioridad para que su cerebro tenga acceso al sonido y aproveche al máximo esa ventana de oportunidades para adquirir el lenguaje. Los bebés de dos semanas ya pueden llevar audífonos.

A los niños con pérdida auditiva de leve a moderadamente severa les serán útiles los audífonos porque podrán oír muchos sonidos, incluidos los ambientales (el ladrido de un perro o el sonido de un sonajero) y el habla. Los audífonos aumentan la intensidad (o el volumen) de los sonidos en diferentes frecuencias o tonos.

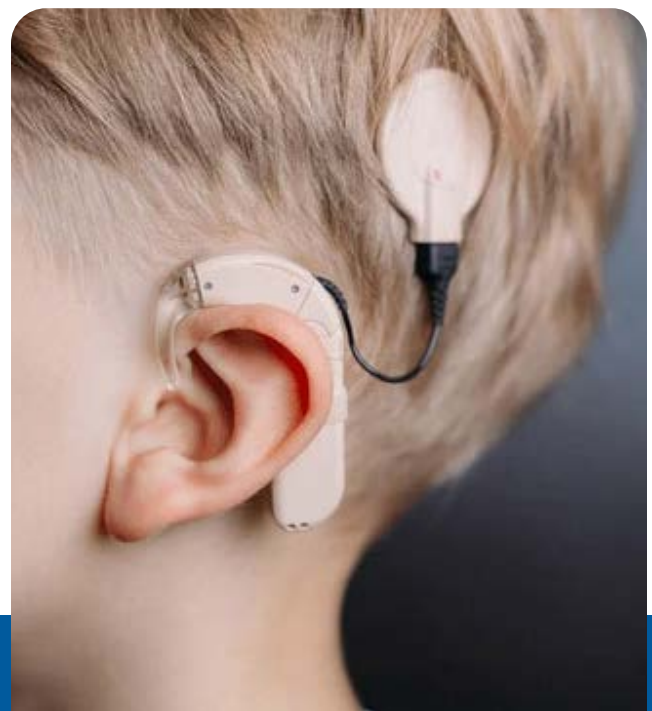
Es importante tener en cuenta que los audífonos no corrigen la audición de la misma manera que las gafas corrigen la visión. Pasará un tiempo hasta que el niño(a) comprenda y distinga los sonidos que oiga. Las sesiones regulares con un Especialista en Escucha y Lenguaje Hablado (LSLS) ayudarán a que su hijo(a) aprenda el significado de los sonidos que le rodean y a que se inicie en el aprendizaje del lenguaje.

IMPLANTES COCLEARES

Los implantes cocleares se utilizan para ayudar a las personas con una pérdida auditiva de moderada a profunda que no obtienen beneficios suficientes con los audífonos.

Cuando la audición funciona con normalidad, el oído interno convierte las ondas sonoras en impulsos eléctricos que se envían al cerebro y se reconocen como sonido. Un implante coclear funciona de forma similar: cuando se implanta quirúrgicamente detrás de la oreja y en la cóclea, el dispositivo electrónico es capaz de puentear las células auditivas dañadas y estimular el nervio auditivo para restablecer una audición parcial. Los implantes cocleares proporcionan una mejor detección del sonido y un mayor potencial de comprensión del habla.

Si su hijo(a) obtiene poco o ningún beneficio de los audífonos, puede ser candidato a recibir uno o dos implantes cocleares.



¡Empezar a escuchar y hablar!

El paso más importante después de facilitar al cerebro del niño(a) acceso al sonido a través de la tecnología auditiva es comenzar la terapia de Escucha y Lenguaje Hablado. Aunque oiga sonidos, todavía tiene que entenderlos aprendiendo a escuchar y, a continuación, traducirlos al lenguaje hablado. Este tipo de terapia le ayudará a aprender a oír y hablar.

Los servicios de intervención temprana centrados en la familia que promueven el uso de la Escucha y el Lenguaje Hablado deben comenzar lo antes posible, antes de que cumpla 6 meses. Si la pérdida auditiva se detecta a una edad más tardía, las prioridades incluyen la facilitación inmediata de tecnología auditiva y la inscripción en intervención temprana en el plazo de 1 mes desde el diagnóstico.

Como progenitor, podrá participar activamente en el proceso de aprendizaje de la Escucha y el Lenguaje Hablado de su hijo(a). Mediante la orientación, el entrenamiento/coaching y la demostración, se convertirá en el principal facilitador del desarrollo de la Escucha y el Lenguaje Hablado. Es importante que se establezca en el hogar un entorno que facilite la Escucha y el Lenguaje Hablado. Para ello, hablele aun cuando no esté mirando, asegúrese de que la tecnología auditiva funciona correctamente, practique las diversas actividades auditivas aprendidas durante las sesiones de terapia e incluya a otros miembros de la familia en la terapia en casa.

Con el tiempo, comprobará que el niño(a) accede a una amplia gama de opciones académicas, sociales y ocupacionales: ¡vivirá una vida sin límites!



Mediante la orientación, el entrenamiento/coaching y la demostración, se convertirá en el principal facilitador del desarrollo de la Escucha y el Lenguaje Hablado.

RESUMEN DE LOS PRIMEROS PASOS



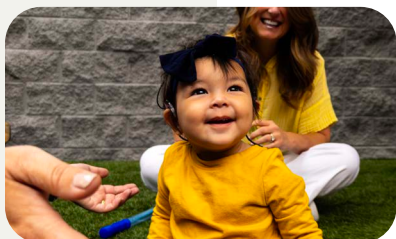
Identificación temprana del tipo y el grado de pérdida auditiva del niño(a). En la actualidad existen pruebas muy sencillas que se pueden realizar a los niños para identificar una pérdida auditiva. Se pueden realizar pruebas a niños muy pequeños sin su cooperación. Una vez que puedan cooperar, se podrán realizar más pruebas. Estas pruebas son indoloras y el niño(a) no tiene que participar activamente.



Facilitación de audífonos lo antes posible una vez identificada la pérdida auditiva. Pregunte al audiólogo del niño(a) si dispone de un programa de préstamo de audífonos o si existe un banco de préstamo de audífonos a nivel estatal.



Uso de la amplificación el 100 % del tiempo de vigilia del niño(a) en el plazo de dos a tres semanas tras la adaptación inicial. Recuerde que oír es algo que hacemos todo el tiempo y que es fundamental para el cerebro del bebé que tenga un acceso constante y significativo al sonido.



Observación de la respuesta del niño(a) al sonido. Trabjará con su equipo para determinar en qué medida el niño(a) aprende a través de la audición. Estas observaciones ayudarán a determinar si los audífonos necesitan ajustes o si se debe considerar la posibilidad de un implante coclear.



Inscripción en intervención temprana con un profesional que esté especializado en facilitar la escucha y el lenguaje hablado a bebés y niños pequeños. Para obtener más información sobre los servicios de intervención temprana de su zona, póngase en contacto con el **Centro Nacional de Evaluación y Gestión Auditiva** y haga clic en «Estados».



Apoyo firme y atención de los progenitores a las necesidades auditivas, del habla, del lenguaje y académicas del niño(a) durante toda la infancia: ¡con su amor y apoyo, avanzará con éxito en la vida!

AG Bell ofrece muchas maneras de conectarse con otros padres/madres, plantear preguntas y ofrecer apoyo.

La Línea de apoyo para progenitores de AG Bell le facilitará ayuda cuando la necesite. Póngase en contacto con Marti Bleidt, especialista en intervención temprana y madre de un niño con sordera, llamando al **202-204-4680** o escribiendo a parentsupportline@agbell.org donde se responderá a sus preguntas y se atenderán sus preocupaciones.

Su sección local también podrá ayudarle. Visítenos en <https://agbell.org/getting-started/> para obtener más información.



-  www.facebook.com/agbellcommunity
-  www.linkedin.com/in/alexandergrahambell
-  www.instagram.com/agbellassociation

a.g.bell
Association for the Deaf
& Hard of Hearing